**Inleveropdrachten OPS Pw, module 4 (periode 5)**



**Opdracht 1: Wat wil jij van deze periode opsteken?**



Je hebt in de afgelopen lessen alles wat je weet en vergeten bent over de ontwikkeling van kinderen langs zien komen. Aan het einde van deze module is het de bedoeling dat je activiteiten met de kinderen op je stage kunt voorbereiden en uitvoeren. Daarbij moet je kunnen uitleggen waarom dit bij de kinderen past en waarom je het zo doet en niet anders.

Schrijf een stukje reflectie over de volgende punten:

1. Wat zijn jouw favoriete leeftijdgroepen en waar heb je nu in je stage mee te maken?
2. Hoe kijk je tegen de minder favoriete leeftijdgroepen aan… waarom zijn deze niet favoriet bij jou?
3. Heb je goed genoeg op een rijtje wat kinderen in de leeftijd van jouw stageplek allemaal kunnen/niet kunnen? Ga dit nog even na door de checkvragen in je boek te maken en er eens in te bladeren. Beantwoord deze vraag apart voor: motorische, sociaal emotionele en cognitieve ontwikkeling.
4. Zijn er dingen die je nog zou moeten opfrissen? Geef aan hoe je dat zou willen doen binnen/buiten deze les
5. Wat zou je willen doen/leren als het gaat om begeleiding/activiteiten voor jouw favoriete leeftijdgroep?

Lever deze opdracht in in Its Learning!

**Opdracht 2: Maak een handleidinkje voor begeleiding**

****

**Kies de doelgroep waarmee jij werkt. Gebruik voor deze opdracht je boek ‘Ontwikkeling en activiteiten’.**

**Lees het hoofdstuk ‘activiteiten en spel’ dat hoort bij de doelgroep die je kiest. Hierin vind je veel tips voor de begeleiding. Maak van deze tips een overzichtelijk handleidinkje voor jezelf.**

**Bijvoorbeeld:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderwerp (kopje boek)** | **Tip** | **Korte uitleg waarom** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Je kunt deze tips gebruiken bij je examens Voorbereiden van een activiteit en Stimuleren van de ontwikkeling bij de verantwoording van je begeleiding.**

**Vergelijk jouw tips met die van een medestudent en maak er samen een zo volledig mogelijke lijst van. Lever jullie lijst met de namen erboven in via Its learning.**

**Opdracht 2: Maak een ideeënboekje voor jouw activiteiten**

****

|  |
| --- |
| In deze opdracht maak je een ideeënboekje voor jouw activiteiten. Zo ziet je boekje eruit:1. Een inleiding waarin je je groep presenteert. Maak je inleiding door de onderstaande opdracht uit te werken
2. Kies 6 ontwikkelingsgebieden uit de lijst hieronder. Per ontwikkelingsgebied verzamel je minimaal 4 activiteiten. Op elke bladzijde staat een korte omschrijving van de activiteit. Daarbij geef je antwoord op een aantal vragen waarmee je je keuze verantwoordt. Je kunt hierbij het voorbeeld hieronder gebruiken.
3. In de laatste les presenteer je jouw favoriete activiteit (waarvan je denkt dat anderen die vast nog niet kennen) aan de rest van het groepje dat ook met jouw leeftijdcategorie bezig is. Werk dit zo uit, dat de anderen het ook echt voor zich kunnen zien!
 |

1. **Je inleiding**

**Maak foto’s of een filmpje van jouw (lege) lokaal/groepsruimte. Geef daarbij uitleg van hoe er gewerkt wordt in jouw klas/groep:**

* Wat is de dagindeling?
* Welke thema’s of geen thema’s
* Welke doelgerichte en vrije activiteiten?

**Maak een schets van jouw groep. Werk de beginsituatie van jouw groep uit:**

* Hoeveel kinderen van welke leeftijd
* Welke kinderen vallen jou op/hebben speciale aandacht nodig (sociaal emotioneel, motorisch, cognitief)?
* Welke groepjes en momenten zijn er voor jou om activiteiten te doen? Zie je zelf nog kansen die je stagebegeleider niet noemt?
1. **Je ideeën**

In je werkproces ‘bereidt activiteiten voor’ vind je de volgende gebieden waarop je activiteiten kunt uitwerken:

1. Spel
2. Taal
3. Rekenen
4. Creatieve vorming
5. Drama
6. Muziek
7. Leefstijl
8. Natuur en milieu
9. Wetenschap en techniek
10. Digitale geletterdheid

**Niveau 4:** Kies voor je ideeënboekje 6 gebieden uit waarvoor je **nieuwe** ideeën wilt verzamelen. Je boekje moet in elk geval in totaal 15 ideeën bevatten.
**Niveau 3:** Kies voor je ideeënboekje 5 gebieden uit waarvoor je nieuwe ideeën wilt verzamelen. Je boekje moet in elk geval 10 ideeën bevatten.

**Tips:**
Verzamel ideeën die je perfect vindt voor (een paar) kinderen uit jouw groep. Je mag hiervoor kopiëren van het Internet.

Denk erom:
- Het gaat om nieuwe ideeën, kies geen ouderwetse spelletjes die iedereen al heel lang kent. Daar leer je niks van!
- Wees concreet. Dus **NIET**: ik ga een boek lezen (welk boek???) of ik knutsel een cavia (hoe dan?)

Maak voor elke activiteit een pagina in je ideeënboekje. Gebruik hiervoor de onderstaande voorbeeldbladzijde. Je mag het zo mooi maken als je wilt, maar zorg er wel voor dat de vragen die op de voorbeeldpagina staan beantwoord worden, want daar gaat het om!

**Beoordeling**

Het boekje wordt beoordeeld op de volgende punten:

1. De beginsituatie van jouw klas geeft een goed beeld van wat de kinderen aankunnen en waar je rekening mee moet houden
2. Je boekje is compleet: niveau 4 6 gebieden min. 15 activiteiten, niveau 3 5 gebieden min. 10 activiteiten
3. Je hebt nieuwe en concrete ideeën uitgewerkt
4. Uit jouw antwoorden op de vragen blijkt dat je goed weet hoe je aan moet sluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen in jouw groep!

***Voorbeeld pagina ideeënboekje***

**Ontwikkelingsgebied(en):
Naam activiteit:
Groep:**

**De activiteit kan ik het beste doen met het volgende groepje:**

**Het past bij dit groepje omdat:**

**Dit kunnen deze kinderen ervan leren:**

**Deze plek is hier perfect voor:**

**Als ik dit doe verloopt het zeker goed:**

**Mijn activiteit is geslaagd als :**

|  |
| --- |
| **(beschrijving van de activiteit)** |

**Opdracht 4: Wat vond je ervan en wat heb je geleerd?**

|  |
| --- |
| **Trots op:****Baalde van:****Leukste onderdeel:****Geleerd:****Tip van Flip:** |